

本期导读

- ★湖大主办“基于移动互联网的课堂教学模式创新”研讨会2
- 【教学成果奖申报】
 - ★学校举行本科教学成果答辩评审会4
 - ★学校召开教学成果奖申报工作推进会6
 - ★新闻传播学院积极开展本科教学研究探索工作7
 - ★教学成果展示9
- 【青年教师教学论坛”暨“名师工作坊”系列】
 - ★如何构建和谐师生关系10
 - ★如何提升教学技能10
 - ★如何提高课堂教学效果11
- 【教学工作动态】
 - ★学校召开本学期慕课建设工作第二次推进会12
 - ★教育部数据中国“百校工程”项目申报工作.....12
 - ★湖北大学——武昌区人民法院实习实训基地揭牌.....13
 - ★学校召开“一流本科教育”研究课题组研讨会14
 - ★我校本科生在国际顶级期刊以第一作者身份发表文章.....14
 - ★各学科竞赛捷报.....15

湖大主办“基于移动互联网的课堂教学模式创新”研讨会



手机进课堂，点名签到、随堂提问、问卷投票……6月3日，在武昌洪山宾馆举行的“基于移动互联网的课堂教学模式创新”研讨会现场，我校历史文化学院副教授张敏现场演示了用手机给大学生上课的情景。

此次研讨会由湖北大学主办、北京超星公司承办，旨在研讨互联网时代尤其是移动互联网时代的教学问题，探讨新的教学手段和教学方法，提高教学质量。研讨会启动开通了湖北大学移动学习平台，该平台将成为网络教学平台的延伸，充分利用手机移动终端辅助教学，为教师提供更加丰富的教学手段，为学生提供更加灵活的学习方式。

我校校长熊健民在致辞中介绍，湖北大学及时把握互联网+教育形势与要求，利用现代化信息技术和教育手段推进优质数字化教育资源的开发和共享，大力推进在线开放课程建设。“十三五”期间，学校按照建设一批、转换一批、购买一批、共享一批的思路，规划建设80门左右在线开放课程，并“向教育厅申请牵头成立湖北省属高校课程联盟，探索高校间教学资源共享和学分互认的有效途径。学校目前已有4门课程转型为慕课，《传统社会的婚姻家庭》在慕课的基础上，首门转为移动课堂。熊健民表示，湖大将在保证教学质量的前提下，鼓励教师开展线上线下混合式教学、翻转课堂、手机移动课堂等教学方式改革，探索在线学习、在线学习与课堂教学相结合等





多种方式的学分认定、学分转换和学习过程认定。

据悉,《传统社会的婚姻家庭》移动课程已在学校试行了一段时间,目前,该公选课共有学生100多人。“每节课的教学目标更加细化、明确,对老师备课、课堂上讲授方式、随机应变的能力有了更高要求,教学水平也不断提高。”

为了有效防止学生在课堂上玩手机,张敏会在每节课里设置至少5至6个随堂提问、投票、讨论等任务,并在线实时检查学生完成情况,对表现优异的学生给予积分奖励,充分调动学生学习积极性。

“教师不仅可以利用手机了解学生学习情况,改进教学方法,而且课堂调研更便捷,方便为科研收集数据。”张敏说,学生在课后可以继续利用手机进行学习,并在线上分享自己的学习心得,与同学进行互动,提高学习效率。

研讨会上,湖北省教育厅高教处处长邓立红表示,湖北作为国家教育信息化试点省份,以手机为代表的移动终端将成为高效便捷的教学信息化工具,成为创新传统课堂教学模式、提升教学质量与教学效率的利器。

来自湖北、湖南、河北、广西等地高校工作在教学一线的教师专家近700人参加研讨会。与会专家认为,移动课堂将手机移动终端打造成高校的教学信息工具,将有助于拓展教学空间,创建全新的课堂模式,实现充分的师生互动,有效打通课内课外,完成全流程的形成性考核评价,带来教育教学质量的全面提升。



媒体链接:

中国新闻网: <http://www.hb.chinanews.com/news/2016/0604/250366.html>

荆楚网: <http://news.cnhubei.com/xw/kj/201606/t3636200.shtml>

楚天都市报: <http://ctdsb.cnhubei.com/HTML/ctdsb/20160604/ctdsb2914501.html>

【教学成果奖申报】

学校举行本科教学成果答辩评审会



5月29日上午8:30, 学校举行本科教学成果答辩评审会议。会议由副校长王世敏主持, 省教育厅高教处领导、部分在汉部委属高校教务部门负责人和教育部教指委专家, 以及各教学成果项目组成员等参加会议。

会上, 省教育厅高教处邓立红处长充分肯定了我校的教学成果奖申报准备工作, 认为我校此项工作启动早, 谋划实, 工作到位, 成效显著。他提出三点期望, 一是期望湖北大学能够在省级教学成果奖申报中取得好的成绩, 下半年湖北省将启动省级教学成果奖的申报和评审工作, 因此学校要高度重视此项工作。二是期望以教学成果奖的申报促进湖北大学“一流本科教育”的理念和实践发展。三是期望在座的各位评审专家为湖北大学的教学成果奖把好脉, 促进湖北大学教学成果奖申报工作的提升。

王世敏副校长对来自武汉大学、华中科技大学、华中师范大学等高校的评审专家表示热烈欢迎, 并对本轮教学成果奖的答辩评审工作提出要求, 希望专家多提宝贵意见和建议, 进一步提升教学成果质量。教务处负责人介绍了我校教学成果奖申报工作的进展和安排。

此次评审共邀请了13位校外和8位校内专家, 共有20个重点项目进入答辩评审环节, 分为理学类、工学类、教育其他类、经管类和文学综合类等5组进行答辩。在评审过程中, 专家们认真聆听教学成果申报团队的汇报, 并仔细审阅申报材料, 就成果立意、内容、创新点和特色等方面提出了具体详尽的修改意见。

我校教学成果奖申报工作自2015年12月启动，共有35个项目申报。经形式审查、校内专家评阅、校外专家通讯评审、校内外专家答辩评审等环节，多方面、多类别反馈修改评审意见，帮助教师不断提升教学成果申报质量。



学校召开教学成果奖申报工作推进会



6月17日上午，学校在会议中心思齐厅召开教学成果申报工作推进会。会议由校长熊健民主持，各学院负责人、各教学成果奖申报团队、教务处相关人员参加会议。

教务处负责人详细报告了教学成果申报工作启动以来的工作进展及下一步工作安排，并综合校内专家评阅、校外专家通讯评审、校内

外专家答辩评审共三轮不同形式评审的结果做了重点项目的案例分析。

熊健民指出，省级和国家级教学成果奖是我校完成“十三五”规划目标，实现“提质、进位、百强”的一项重要指标，学校召开教学成果奖申报工作推进会具有非常重要的意义。我校教学成果奖申报工作行动早、抓得紧、做得实，成效明显，教学成果的质量提升很大。学院要高度重视本轮教学成果奖的申报工作，关心成果申报团队，并与学院、教师的发展密切联系起来，加大鼓励与倾斜力度；学院要自行组织校内外专家进行成果的第四轮评审，进一步凝练提高成果申报质量，力争在省级和国家级教学成果奖评选中取得好的成绩。

教学成果奖是国务院确定的国家级奖励，代表了目前我国教育教学工作的最高水平。学校将于下半年举行校级教学成果奖的评选，在此基础上整合、组织省级及国家级教学成果奖申报工作。



重视教学运行过程 规范教学管理环节 ——新闻传播学院积极开展本科教学研究探索工作

作为成立两年的新兴学院，新闻传播学院适应全媒体时代新闻传播教育界、业界的变革趋势，把握新闻传播人才培养的新常态、新机遇，在教学过程中重视教学运行过程，规范教学管理环节，开展本科教学研究探索工作。

坚持以人为本 凝练专业特色

我校的新闻传播教育最早可追溯到1987年。2013年9月，新闻传播学院从文学院分离出来，在原新闻与传播系的基础上独立建院，共设有新闻学、广告学、广播电视学、传播学、播音与主持艺术等五个本科专业。新闻传播学院拥有新闻传播学硕士学位一级学科授权点、专业学位硕士授权点，新闻传播学为省级重点学科。

两年多来，学院面向新时期经济社会发展对新闻传播人才的实际需要，坚持教学为中心，教学科研并举、相互促进，坚持以人为本、科学管理，努力培养具有创新精神和实践能力的高端应用型、交叉复合型、创新创业型人才。

通过不懈的探索实践，学生专业素质不断提升，每年发表新闻作品千余篇，多次获得各级各类新闻传播类大赛奖项。仅在过去的一年，2013级的王青获得第七届海峡两岸电视主持新人大赛一等奖、乔鹏飞获第一届中青报大学生新闻奖版面设计类二等奖，2012级的韩文莉、潘春杰、周璇等获中国高校新闻奖三等奖1项，获湖北高校新闻奖一等奖2项、二等奖1项、三等奖5项，王欣获2015年湖北日报传媒集团十佳大学生记者称号。

在湖北省首届实践教学成果交流评比活动中，学生原创《舌尖上的阳逻》《How are you》等作品获一、二、三等奖共7项；学生团队制作的原创微电影、广播节目在优酷等媒体平台拥有一定的点击量，其中乔鹏飞、王辰熙等成立侃侃影视传播有限公司，与湖南卫视“爸爸去哪儿”制作团队合作制作的电视节目作品成功录制，后期进展顺利。

学院“十三五”规划提出，在未来五年中，新闻传播学院将进一步加强专业与学科方向凝练，大力加强学科建设，构建优势突出的学科体系。

除此以外，学院将不断深化改革，提高教育教学质量，力求培养更多时代需要的专业人才。

明确专业方向 分层分类管理

“针对不同年级的学生，开展分层分类的教学管理活动。”学院院长廖声武介绍说。专业意识的培养从大一学生开始抓起。4月7日，新闻传播学院领导班子、系主任、部分教师和学生、校友代表赴阳逻校区开展2015级学业指导交流会。为2015级的同学们答疑解惑，勉励同学们确立专业意识，尽早做好学业规划。

大二的同学们即将面临的是大二学习生活结束后的专业分流。学院每年针对大二学生召开专业分流动员大会,结合学生实际建议他们从兴趣爱好、职业规划、就业形势等各方面综合考虑专业意向,选择最适合自己的专业。

日前,2013级新闻学、广告学、广播电视学、传播学、播音与主持艺术专业的专业实习工作部署大会已经召开。对大三的同学们来说,本学期结束时他们将开始为期四个月的专业大实习,从校园迈向社会,检验自己在课堂所学的知识,通过实习来寻找不足、弥补短板,增强专业自信、能力自信;也通过实习来锻炼和提高沟通协调能力、社会交往能力。

大四的同学们目前正在进行毕业论文的修改与答辩。4月21日,新闻传播学院召开了全院教师参加的教风学风建设专题会议,狠抓毕业论文质量,规范写作与答辩的每个环节,是本次会议的一项重要内容。围绕教与学、理论传授与实践操作、媒体发展与专业实践、实习实训与论文写作这些内容,如何进一步提高教师课堂教学能力,激发学生爱学习热情,老师们展开了热烈讨论。

开展实践教学 培养新闻人才

媒体的融合发展带来行业对新闻传播人才需求发生了变化,新闻教育主动适应这种变化,满足媒体发展对人才的需求,必须创新人才培养机制。新闻传播学院面对媒体发展对新闻教育的新要求,及时调整人才培养的思路,在教学管理中加强对实践教学方式方法的探索。

注重课程实践,提升人才培养质量。课堂是对学生进行专业素质培养的主要阵地,学院教师结合媒体融合时代的特点,将课堂与媒体实战相对接,加强了课堂教学的实践成分,鼓励学生进行创新性实践。

拓展校内外实践平台,多渠道创新培养。开学伊始,新闻传播学院创新打造的“沙湖新视界”工作坊正式成立。“沙湖新视界”工作坊以湖北省重点学科、湖北省实习实训基地等为依托,以青年教师、青年学生为主体,以学院微信公众号、院报等为窗口,拟经孵化、培育后,建设一个师生共促的工作空间,形成一套学科、科研、教学及学生工作协同进步的发展模式。

在校外,拓展校外实习实训平台规模。以调研访谈、聘请业界专家走进课堂和专业实习、“双向挂职”、打造全媒体实践教学师资群等方式,先后与校外媒体建立省级示范实习实训基地、专业指导工作室,构建常态化、规范化的校外实习实训平台。

适应融媒体形势,校媒联合培养人才。学院先后与湖北广播电视台、长江日报报业集团、武汉广播电视台等媒体建立校、媒联盟,签订合作协议,形成了从报纸到期刊、从广电到网络的“校媒融合群”,建构了完善的校媒联合培养新闻传播人才的模式。

媒体融合实践日新月异,传媒行业面临大洗牌,媒体生态正在发生改变,这些都对新闻传播学院人才培养提出了新挑战新要求。廖声武介绍,适应全媒体时代新闻传播教

育界、业界的变革趋势，把握新闻传播人才培养的新常态、新机遇，新闻传播学院以人为本，以学生的成长成才为核心目标，适应媒体新生态的需要，更新教学理念，丰富课程设置，调整培养方向，推动学界业界深度融合，努力探索“校媒融合、实践育人”的新闻传播人才培养新模式。

教学成果展示

中国教育报 2016年10月26日 星期三 教育展台 08

拓展第二课堂 培养“双三”人才

——湖北大学国家特色专业汉语言文学本科人才培养的探索与实践

【本报武汉记者 王静】“双三”人才培养模式，是湖北大学汉语言文学专业在探索与实践“校媒融合、实践育人”人才培养新模式过程中，形成的具有鲜明特色的育人模式。该模式以“三全育人”为核心理念，通过拓展第二课堂，构建“三位一体”育人体系，着力培养具有“三三”特质的复合型人才。即：具有“三全”育人理念、具有“三三”育人体系、具有“三三”育人成效。

湖北大学汉语言文学专业是国家特色专业，也是湖北省重点专业。在人才培养过程中，学校始终坚持以立德树人为根本，以培养具有“三三”特质的复合型人才为目标。通过拓展第二课堂，构建“三位一体”育人体系，着力培养具有“三三”特质的复合型人才。即：具有“三全”育人理念、具有“三三”育人体系、具有“三三”育人成效。

“三全育人”是“双三”人才培养模式的核心。学校坚持全员育人、全过程育人、全方位育人，构建“三位一体”育人体系。通过拓展第二课堂，构建“三位一体”育人体系，着力培养具有“三三”特质的复合型人才。即：具有“三全”育人理念、具有“三三”育人体系、具有“三三”育人成效。

“三三育人体系”是“双三”人才培养模式的支撑。学校构建了“三位一体”育人体系，着力培养具有“三三”特质的复合型人才。即：具有“三全”育人理念、具有“三三”育人体系、具有“三三”育人成效。

“三三育人成效”是“双三”人才培养模式的成果。学校通过拓展第二课堂，构建“三位一体”育人体系，着力培养具有“三三”特质的复合型人才。即：具有“三全”育人理念、具有“三三”育人体系、具有“三三”育人成效。

06 2016年10月26日 星期三 教科新闻

企业有良心 百姓吃得才放心

【本报北京记者 王静】“企业有良心，百姓吃得才放心”。这是近日在北京市举行的“企业有良心，百姓吃得才放心”主题宣传活动中的标语。活动旨在提高企业诚信意识，保障消费者权益，营造诚信经营的良好氛围。

北京市市场监管局近日在全市范围内开展了“企业有良心，百姓吃得才放心”主题宣传活动。活动旨在提高企业诚信意识，保障消费者权益，营造诚信经营的良好氛围。通过举办讲座、发放宣传资料等方式，向广大消费者普及食品安全知识，提高消费者的辨识能力和维权意识。

市场监管局表示，将加大对企业的监管力度，严厉打击违法违规行为，确保食品安全。同时，也将鼓励企业诚信经营，树立良好的企业形象。通过共同努力，确保百姓吃得放心、吃得健康。

走在建设高水平现代化职业学校大道上

——南京金陵中等专业学校办学成果巡礼

【本报南京记者 王静】南京金陵中等专业学校近年来办学成果显著，走在建设高水平现代化职业学校大道上。学校坚持立德树人，深化教育教学改革，不断提升办学水平和人才培养质量。

金陵中专在办学过程中，始终坚持立德树人，深化教育教学改革。学校不断优化专业设置，加强校企合作，提升实践教学水平。通过举办技能大赛、开展社会服务等方式，培养学生的实践能力和创新精神。

学校办学成果丰硕，在各类职业技能大赛中屡获佳绩。同时，学校还积极开展社会服务，为地方经济社会发展做出了积极贡献。金陵中专将继续秉承“厚德、博学、笃行、致远”的校训，为培养高素质技术技能人才而努力。

湖北大学：深化学校体育改革 着力解决五大教学问题

【本报武汉记者 王静】湖北大学近年来深化学校体育改革，着力解决五大教学问题，全面提升体育教学质量。学校坚持“健康第一”的指导思想，推进体育课程改革创新，增强学生的体质和运动技能。

湖北大学在深化学校体育改革过程中，着力解决五大教学问题：一是解决体育课程单一问题，二是解决体育教师数量不足问题，三是解决体育设施不完善问题，四是解决学生参与积极性不高问题，五是解决体育竞赛水平有待提高问题。

学校通过加大投入、引进人才、完善设施等方式，全面提升体育教学质量。同时，还积极开展丰富多彩的体育竞赛活动，激发学生的运动热情。湖北大学将继续深化体育改革，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大贡献。

【青年教师教学论坛”暨“名师工作坊”系列】

如何构建和谐师生关系

5月25日下午，我校“青年教师教学论坛”暨“名师工作坊”第六期在图书馆二楼书香琴韵自主学习中心举行，本期活动主题为“如何构建和谐师生关系”。校党委副书记刘国新教授、湖北省教学名师明庆华教授、教务处负责人以及30余名青年教师参加了此次活动。



本期主讲人教育学院吕莉、艺术学院刘曼、体育学院史文文分别以“亲其师，信其道”、

“双向互动型师生关系的探讨”、“现代师生观的审视与调适”为题，结合自身教学案例，从不同的角度陈述了构建和谐师生关系的体会与做法。活动现场研讨气氛浓厚，教师们积极互动交流。

明庆华教授作了现场点评与指导，并对三位青年教师发言中提出的困惑作了回应。她谈到，教师要做学生的知心人、贴心人、暖心人，主动与学生建立联系，及时了解学生的情况并与学生多交流，让学生感觉老师可亲、可敬、可爱。同时，她提到教育是一门艺术，对待不同的学生应采取不同的方法，要结合时代的特点，用学生喜闻乐见的方式与学生沟通，转变传统教师角色，以学生的成长成才彰显教师的成就。

校党委副书记刘国新教授以管理者 and 教师的双重身份作了总结发言。他充分肯定了活动主题与形式，希望活动能够坚持下去，做成品牌，建议活动兼顾文理学科融合，覆盖面进一步扩大。同时，他结合自己从教三十余年的经历，对青年教师提出了三点要求，一是一定要有学问，并不断地学习，与时俱进；二是一定要有修养，为人师表，做好榜样；三是一定要信任学生，带领学生参与实践，提升学生综合能力。

如何提升教学技能

6月8日下午，我校“青年教师教学论坛”暨“名师工作坊”第七期在图书馆二楼书香琴韵自主学习中心举行，本期活动主题为“如何提升教学技能”。湖北省教学名师宋克夫教授、教务处处长章天金教授以及30余名青年教师参加了此次活动。

本期主讲人文学院刘颖、新闻传播学院罗宜虹分别以“潜心钻研、博采众长、教研相长、形成特色”、“教学中的方法、信任与回应”为题，结合自身教学经历，从不同的角度陈述了提升教学技能的体会与感受。活动现场研讨气氛浓厚，教师们积极互动交流。教务处负责人章天金教授对教师们提出的教学管理方面的问题做了回应与解答。



宋克夫教授作了现场点评与指导。他谈到，教学技能是提高教学质量的基本保障，包含“技”和“能”两个层面的含义，“技”可以快速学会，但“能”需要时间打磨。围绕本期活动主题，他特别提到对教学内容的设计一定要考虑“深度”和“厚度”，这是提升教学技能的重要基础。

如何提高课堂教学效果



6月23日下午，我校“青年教师教学论坛”暨“名师工作坊”第八期在图书馆二楼书香琴韵自主学习中心举行，本期活动主题为“如何提高课堂教学效果”。副校长顾豪爽教授、湖北省教学名师陈贻汉教授、教务处负责人以及30余名青年教师参加了此次活动。

本期主讲教师计算机与信息工程学院沈君凤、物理与电子科学学院朱家昆分别以“提高教学质量的要点和制约因素”、“课堂教学艺术的探索”为题，分享了个人的心得体会以及教学成长经历。活动现场研讨气氛浓厚，教师们积极互动交流。

省级教学名师陈贻汉教授作了现场点评与指导。他提到，课堂教学效果与教师的教学理念、态度和方法休戚相关。要提高课堂教学效果，教师必须脑中有货（知识）、眼中有人（学生）、手中有法（方法）、口中有词（流畅）。“教学有法、教无定法”，教师要不断总结、思考、凝练，找到适合自己的课堂教学方法。

顾豪爽充分肯定了活动主题与形式，并对青年教师提出了三点希望。一是希望青年教师爱岗敬业，对教学工作保持一颗敬畏之心，立足教学岗位，踏实工作；二是希望青年教师一定要用梦想，对工作充满激情，立志当一名受人尊敬的好老师；三是希望青年教师为人师表，不懈追求，不断进步，做好学生的表率 and 榜样。

学校召开本学期慕课建设工作第二次推进会



5月27日下午，学校在会议中心思齐厅召开本学期慕课建设工作第二次推进会。副校长蒋涛、教务处负责人、各学院教学副院长及部分慕课立项教师参加了会议。

会上，本学期正在开展MOOC和SPOC教学的两位主讲教师分别作了教学心得汇报。各学院教学副院长汇报了学院慕课建设进展以及遇到的困难。教务处负责人通报了慕课建设的现状、存在的问题以及下一步推进的措施。

蒋涛副校长充分肯定了老师们为慕课建设所付出的辛勤劳动，同时也提出了慕课建设的几点要求。一是要保证慕课建设的质量；二是要向社会认可度高的公众平台推送慕课，扩大课程的影响力；三是要加强慕课建设的培训工作；四是要在推进混合式教育教学改革同时，探索慕课的适应性；五是要完善慕课建设及教学的相关管理制度，明确慕课学分、教学工作量等认定办法。

教育部数据中国“百校工程”项目申报工作



6月24日，蒋涛副校长率相关部门与中科曙光信息产业股份有限公司洽谈数据中国“百校工程”项目。

6月3日上午，学校召开了数据中国“百校工程”项目试点申报交流会，蒋涛副校长参会并做了重要讲话。中科曙光信息产业股份有限公司、实验实训教学中心、教务处、发规处、科发院、计信学院等单位负责人参加了会议。

教育部数据中国“百校工程”项目是中科曙光和教育部学校规划建设发展中心联合实施的“数据中国—产教融合促进计划”的重要组成部分，旨在全国范围内遴选百所高校，部署集人才培养、科研支撑、行业应用及社会服务于一体的“曙光大数据应用创新中心”，设立“曙光大数据学院”，发挥曙光人才、技术、数据资源的优势，加快培养符合大数据行业发展所需的技术人才，并在此基础上构建提升数据科学水平、保障数据安全、促进数据产业发展的“大数据应用协同创新网络”，聚焦大数据关键技术和若干国家重点行业的大数据应用，开展协同创新，为教育及其他行业提供全方位的数据服务。

湖北大学——武昌区人民法院实习实训基地揭牌



6月24日下午，校党委副书记侯勇一行赴武昌区人民法院，出席湖北大学——武昌区人民法院实习实训基地揭牌仪式并看望在法院挂职锻炼的我校民进会员赵红梅老师。学校教务处、统战部负责人及政法与公共管理学院领导、教师代表参加了此次活动。

武昌区人民法院院长赵端、副院长赵红梅及办公室、审管办、政治处、民事各庭负责人出席了仪式。赵端对侯勇一行的到来表示欢迎，他回顾了区法院与我校成功合作的历史，充分肯定了合作取得的成果，认为双方有良好的地缘条件、人才互补优势和合作基础，在司法改革的大背景下非常有必要在培养法律职业人才、提升司法实践能力等方面开展全方位、更加深入密切的合作。

侯勇介绍了我校的办学历史、办学定位与培养目标，以及近年来在人才培养、学科建设、文化传承、服务社会等方面取得的成绩。侯勇说，湖北大学与武昌区人民法院共建实习实训基地，不仅是我校在学生实习实训基地建设上的成果体现，同时也标志着我校在探索学校与司法实务部门合作育人的道路又迈出了坚实的一步。通过共建教学实习实训基地，实现双方在法科人才培养和司法审判实践两方面的资源共享和优势互补，既有利于发挥法院实务资源优势，为在校本科生、研究生创造良好的实践锻炼机会，促进法学教育与司法实践的有机衔接，又有利于高校学者与法官干警共同研究解决司法实践问题，提升法院干警司法能力和理论水平，在双方的共同努力下，一定能够实现互利共赢。侯勇感谢武昌区人民法院对我校挂职干部赵红梅老师的关心支持，肯定了赵红梅老师为促进双方成功合作所做的贡献。

为建设好实习实训基地，使基地在强化实践育人、推进“双师型”教师队伍建设等方面真正发挥作用，侯勇与赵端都要求双方各部门之间加强联系、密切配合，细化工作方案，把工作落到实处。

学校召开“一流本科教育”研究课题组研讨会

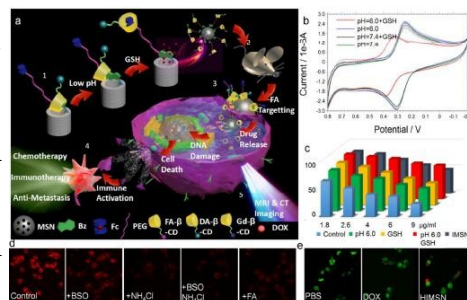


5月26日上午、6月21日下午，“一流本科教育”研究课题组分别在综合楼6楼会议室、四楼会议室两次召开研讨会。全体课题组成员参加会议。会上，各组组长汇报了课题的研究进度和研究成果。课题组成员就“一流本科教育”内涵、指标体系和实施方案等进行了深入交流，并围绕各组提交的成果初稿进行了讨论，对课题研究进一步达成共识。教务处负责人传达了学校领导对课题组的要求，强调各小组间要互通信息、分享成果，要充分征求意见，把握好时间节点，早日定稿。

我校本科生在国际顶级期刊以第一作者身份发表文章

近日，我校材料科学与工程学院2013级以及2012级高分子材料与工程专业的本科生陈嘉理和郑迪威（两人均为楚才学院学生）在材料科学领域国际顶级期刊《Nano Letters》（中科院SCI材料综合类一区Top，2015年影响因子13.779）上以共同第一作者身份发表题为“为Highly Integrated Nano-Platform for Breaking the Barrier between Chemotherapy and Immunotherapy”的文章。该工作得到了材料科学与工程学院徐祖顺教授，江兵兵教授以及武汉大学化学与分子科学学院张先正教授课题组的支持与帮助。

据悉，陈嘉理同学之前也获得了2015年湖北省大学生科技创新一等奖。而这也是我校本科生首次在影响因子超过10的国际顶级杂志上发表高水平研究性论文。



各 学 科 竞 赛 捷 报

我校115名学生在全国大学生英语竞赛活动中获奖

2016年全国大学生英语竞赛（NECCS）日前公布结果。我校共有115人获奖，其中4人特等奖，9人一等奖，35人二等奖，67人三等奖。

全国大学生英语竞赛由高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会联合主办，是全国唯一的大学生英语综合能力竞赛活动，旨在贯彻教育改革精神、提高英语运用能力、激励英语学习兴趣，迄今已举行了18届比赛。

艺术学院学生喜获全国首届“田园松阳杯”比赛金奖

近日，喜讯传来，艺术学院13级美术学学生张存莉在教师张国刚的指导下，荣获全国首届“田园松阳杯”大学生比赛金奖。学院荣获组织奖。

此次比赛由美术报社、松阳县人民政府联合主办，共收到全国高等美术院校投出的稿件近20000件作品。艺术学院30多名学生通过教师张国刚的推荐向组委会寄送了作品，并最终通过筛选，获得优秀的成绩。其中，13级美术学专业张存莉荣获金奖，14级动画专业蔡石荣获银奖、13级美术学专业张月荣获铜奖，14级美术学专业王敏捷、15级的秦紫阳荣获优秀奖。据悉，本次获奖作品均创作于我院学生采风写生过程中，教师马新平、张国刚、杨帆、王哲雨等均参与了指导工作，涌现出大量优秀作品。

我校学子在化学（化工）学术创新成果报告会中喜获三项一等奖

6月11日至12日，由湖北省化学化工学会主办的“赛弗杯”湖北省第九届大学生化学（化工）学术创新成果报告会在武汉纺织大学举行。武汉大学、华中科技大学等27所高校化学（化工）领域的200余名学生围绕绿色、环保、创新等主题举行专题成果展。我校学生在本次比赛中表现出色，取得了一等奖3项、二等奖5项和三等奖2项的好成绩。



据悉，此次报告会开设6个分会场进行专题成果展。参赛作品既有原创实物，也有高水平的学术论文、获批的发明专利，均具有很高的代表性，涵盖了环境工程、纺织材料、资源循环利用、分析化学、有机化学、材料化学、无机化学、化学生物学等前沿热门领域。各参会单位分别在现场通过PPT展示其科研成果，再经过答辩环节，综合评判决出一、二、三等奖。

化学化工学院一直以来非常重视大学生学科竞赛的开展，近年来，学院积极开展各类学术讲座、竞赛辅导工作，以学科竞赛为抓手，积极推进优良学风的建设，努力提高学生的创新实践能力。



二〇一六年六月二十九日